

buddY Hessen

im Rahmen von "Löwenstark – der
BildungsKICK" Hessisches Landesprogramm
zur Unterstützung von Schulen bei der
Bewältigung der Corona-Krise

A large, stylized white outline of the letter 'Y' is positioned on the right side of the image. It has a modern, geometric design with horizontal bars at the top and bottom. The background is a solid yellow color with several large, semi-transparent yellow 'Y' shapes that create a layered effect.

EDUCATION

Bildung. Gemeinsam. Gestalten.

Ihre Ansprechpartner*innen beim Hessisches Kultusministerium

Carmen Lenzer

Carmen.Lenzer@kultus.hessen.de

Dr. Bernt Gebauer

Bernt.Gebauer@kultus.hessen.de

Michael Schmitt

Michael.Schmitt@kultus.hessen.de



Gewaltprävention
und Demokratielernen (GuD)
www.gud.bildung.hessen.de

SERVICEAGENTUR
GANZTAG
HESSSEN

Das ist "Löwenstark – der BildungsKICK"

- Vielfältige Maßnahmen und Angebote unterstützen bei der Bewältigung der Folgen der Corona-Krise
- Insgesamt rund 150 Millionen Euro Fördergelder bundesweit
- Zielsetzung: Ein auf die Bedürfnisse der Schüler*innen abgestimmtes, passgenaues Angebot; größtmögliche Gestaltungsfreiheit für Schulen; Schule als Lebens- und Lernort wieder neu erfahrbar machen; Freude am Lernerfolg; Stärkung von Zuversicht, Selbstvertrauen, Optimismus und schulischer Gemeinschaft

BUDDY
PROGRAMM

Wo stehen wir gerade?

- **Corona** hat Spuren hinterlassen
- signifikante **Lernrückstände (IQB-Studie 2021)**
- Schüler*innen aus sozioökonomisch benachteiligten Familien sind stärker betroffen
- hohe **psychische** und **sozio-emotionale Belastungen** (Bericht des BMG 2023)
- Lehrer*innen und Pädagog*innen sind stark belastet





Worauf kommt es jetzt an?

- Die **bedeutungsvolle Teilhabe** von Schüler*innen in der Schule und im Leben zu stärken.
- Schüler*innen an **Entscheidungsprozessen**, die sie selbst betreffen, **zu beteiligen**, sodass sie sich als selbstwirksam und kraftvoll erleben.
- **Verantwortungsübernahme** für sich und andere zu erlernen und zu verinnerlichen.
- Die **psychosoziale Gesundheit** von Kindern und Jugendlichen zu stärken.
- Schule als Lernraum zu gestalten, in dem alle Beteiligten **von-, für- und miteinander lernen** können.
- **Zukunftsorientierte Kompetenzen** aufzubauen, die ein selbstbestimmtes Leben in Gesellschaft und Gemeinschaft ermöglichen.

Der buddY-Ansatz – 4 Leitprinzipien



Beziehungsorientierung



Partizipation

Verantwortungsübernahme



Potenzialentfaltung



Auf dem
Weg zur
buddy-
Schule

BUDDY
PROGRAMM



Wie stärkt buddY Hessen Schüler*innen?

Schüler*innen

... stärken ihre Selbstwerterfahrungen und ihr Selbstvertrauen.

... erkennen und entfalten ihre Stärken und Potenziale.

... erfahren sich als bedeutungsvollen Teil der Schulgemeinschaft.

... erleben und pflegen einen wertschätzenden und respektvollen Umgang mit Lehrer*innen sowie Mitschüler*innen und sich selbst.

... stärken Kompetenzen wie Empathie, Perspektivübernahme sowie Lösungsfindung bei Konflikten oder schwierigen Situationen.

... übernehmen Verantwortung für sich und andere.

BUDDY
PROGRAMM

Wie stärkt buddY Hessen Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte?

Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte

... reflektieren ihre pädagogische Rolle und Haltung.

... stärken eine Haltung, die Selbstwirksamkeit, Peer Group-Education und Partizipation fördert.

... vertiefen ihr Bewusstsein für resonante Beziehungen als wichtigen Förderfaktor.

... lernen Bedürfnisse, Ideen und Sichtweisen von Schüler*innen zu respektieren und als handlungsleitend zu erachten.

... stärken Teamkultur und multiprofessionelle Zusammenarbeit.

BUDDY
PROGRAMM

Wie zahlt buddY Hessen auf den gelingenden Ganztag ein?

- Angebot vielfältiger Lernanregungen
- Stärken von Chancengerechtigkeit
- Orientierung an den Bedürfnissen von Kindern und Jugendlichen

Durch:

- ✓ Förderung des individuellen und selbstverantwortlichen Lernens
- ✓ Stärkung sozial-emotionaler (Handlungs-)Kompetenzen
- ✓ Verbesserung des sozialen Klimas an Schulen
- ✓ Stärken der Zusammenarbeit multiprofessioneller Teams

BUDDY
PROGRAMM



An wen richtet sich buddyY Hessen?

- An multiprofessionelle Teams, bestehend aus **Lehrkräften, (sozial)pädagogischen Fachkräften** und Mitgliedern der **Schulleitung aller Schulformen** in Hessen
- An Schulen, die den **buddyY-Ansatz** an der Schule etablieren oder auffrischen wollen
- An Schulen, die den buddyY-Ansatz für einen **gelingenden Ganztag** fruchtbar machen möchten
- **Teamgröße:** 2-3 Teilnehmende pro Schule empfohlen (alleinige Teilnahme möglich)

buddY Hessen Schuljahr 2023/24

- Rückblick auf buddY in Hessen
- Zeitschiene buddY Hessen 23/24
- Überblick über die Module



buddY in Hessen 2006-2013

- **2006** Trainings für weiterführende Schulen und anschließende Aufbauphase ab 2010
- **2011 – 2013**
Regionale Einführung an Grundschulen in Kooperation mit dem SSA Limburg-Weilburg/Lahn-Dill-Kreis und SSA Groß Gerau/Main-Kreis
- **2013** Verlängerung und Ausdehnung des Kooperationsvertrages zwischen dem Land Hessen, dem HKM-Projekt Gewaltprävention und Demokratielernen sowie EDUCATION Y (buddY E.V.) auf Grundschulen



buddY in Hessen (2006-2013)

- Teilnahme von 144 weiterführenden Schulen und 72 Grundschulen
- Qualifizierung von 927 Pädagog*innen als buddY-Coaches
- weit über 5.000 Schüler*innen mit mehr als 400 buddY-Projekten



BUDDY HESSEN

Die Durchführung von Modul 4 ist beabsichtigt, allerdings noch nicht final genehmigt.

digitaler
Auftakt

11.09.2023
14 - 16 Uhr

Modul 1

Eine Beziehungskultur in der pädagogischen Praxis mit dem buddyY-Ansatz entwickeln

digitaler Input
18.09.
.2023, 14 - 17 Uhr

Coachings
25./26./27. September
16./17./28. Oktober
06./07./08. November

18.09.2023 - 12.11.2023

Modul 2

Eine partizipative Lernkultur mit dem buddyY-Ansatz entfalten.

digitaler Input
13.11.2023, 14 - 17 Uhr

Coachings
20./21./22. November
04./05./06. Dezember
18./19./20. Dezember

13.11.2023 - 16.01.2024

Modul 3

Peergroup Education mit dem buddyY-Ansatz stärken

digitaler Input
17.01.2024, 14 - 17 Uhr

Coachings
22./23./24. Januar
05./06./07. Februar
19./20./21. Februar

17.01.2024 - 19.02.2024

digitaler
Abschluss

04.03.2024
14 - 16 Uhr

Modul 4

Multiprofessionelle Zusammenarbeit zielführend und wertschätzend gestalten

Trainingstag in
Regionalgruppen
Kassel/Gießen/Darmstadt

Coachings
15./16./17. Oktober
19./20./21. Oktober
n.A. im Januar

10.09.2024 - 31.12.2024

digitaler
Abschluss

27.11.2024
14 - 15 Uhr

digitale Selbstlernphase über Moodle-Plattform, Zeit & Aufgabenpakete individuell einteilbar
Unterstützung und Reflexion bei der partizipativen Entwicklung des buddyY-Vorhabens

EDUCATION

Bildung. Gemeinsam. Gestalten.



BUDDY HESSEN

digitaler
Auftakt

11.09.2023
14 - 16 Uhr

Modul 1

Eine Beziehungskultur in der pädagogischen Praxis mit dem buddyY-Ansatz entwickeln

digitaler Input
18.09.2023, 14 - 17 Uhr

Coachings
25./26./27. September
16./17./28. Oktober
06./07./08. November

18.09.2023 - 12.11.2023

Modul 2

Eine partizipative Lernkultur mit dem buddyY-Ansatz entfalten.

digitaler Input
13.11.2023, 14 - 17 Uhr

Coachings
20./21./22. November
04./05./06. Dezember
18./19./20. Dezember

13.11.2023 - 16.01.2024

Modul 3

Peergroup Education mit dem buddyY-Ansatz stärken

digitaler Input
17/01.2024, 14 - 17 Uhr

Coachings
22./23./24. Januar
05./06./07. Februar
19./20./21. Februar

17.01.2024 - 19.02.2024

digitaler
Abschluss

04.03.2024
14 - 16 Uhr

digitale Selbstlernphase über Moodle-Plattform, Zeit & Aufgabenpakete individuell einteilbar.

Unterstützung und Reflexion bei der partizipativen Entwicklung des buddyY-Vorhabens.

EDUCATION

Bildung. Gemeinsam. Gestalten.



Zeitlicher Rahmen der drei Module

3 Input-Veranstaltungen

je 3
Stunden

je 2
Stunden

Auftakt- und Abschlussveranstaltung

9 Coaching-Termine

je 2
Stunden

Umfang von
ca. 90
Stunden

Selbstlernphasen

EDUCATION

Bildung. Gemeinsam. Gestalten.



Modul 1

Eine Beziehungskultur in der pädagogischen Praxis mit dem buddY-Ansatz entwickeln

In diesem Modul...

...lernen Sie den buddY-Ansatz kennen.

...trainieren Sie Methoden der gewaltfreien Kommunikation und der kollegialen Beratung.

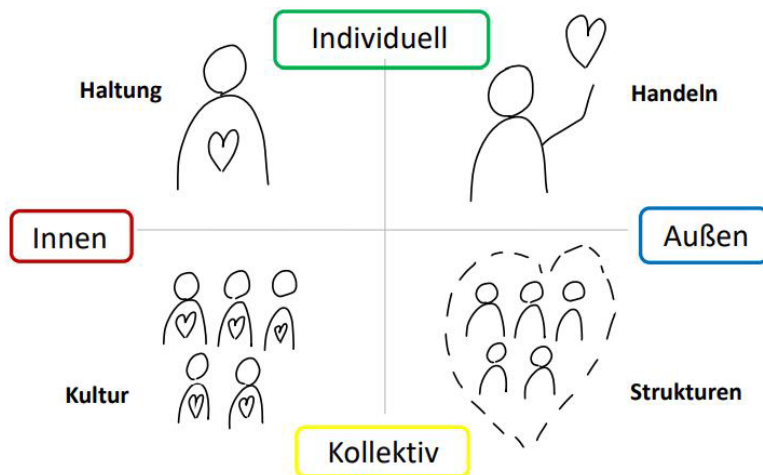
...erproben Sie, wie ressourcen- und bedürfnisorientierte Lernbeziehungen in der schulischen Praxis gelingen.

Modul 1

Eine Beziehungskultur in der pädagogischen Praxis mit dem buddY-Ansatz entwickeln

Kann man “Beziehung” denn lernen?

Anders gefragt: Kann man eine **Haltung** lernen?



Vier Quadranten Modell nach Ken Wilber



Modul 1

Eine Beziehungskultur in der pädagogischen Praxis mit dem buddY-Ansatz entwickeln

Übung



1. Schildere eine Situation, die positive Gefühle in dir hervorgeholt hat. Wie sah die konkrete Situation mit deinen Schüler:innen aus? Welche deiner Wünsche wurden gehört?
2. Schildere eine Situation, die negative Gefühle in dir hervorgeholt hat. Wie sah die konkrete Situation mit deinen Schüler:innen aus? Versuche deine Gefühle so genau wie möglich zu beschreiben. Wie genau hat sich dieses negative Gefühl für dich angefühlt? Warst du bspw. überfordert, gekränkt, gereizt oder traurig? Welche Glaubenssätze schwingen hier für dich mit?

— — — — —
PROGRAMM

Modul 2

Eine partizipative Lernkultur mit dem buddY Ansatz

In diesem Modul ...

...lernen Sie, wie Sie mit dem buddY-Ansatz an Ihrer Schule arbeiten können.

...widmen Sie sich Methoden, die Kinder und Jugendliche darin stärken, zu aktiven Gestalter*innen ihres Schullebens zu werden.

...entdecken Sie, wie Sie die Rolle eines/einer Lernbegleiter*in übernehmen und dadurch Partizipation und Verantwortungsübernahme ermöglichen.

Modul 3

Eine Peer Group-Education mit dem buddY Ansatz stärken

In diesem Modul ...

...lernen Sie, wie Sie ein buddY-Vorhaben an Ihrer Schule entwickeln.

...festigen Sie Methoden, die Kinder und Jugendliche darin bestärken, Verantwortung für sich, andere und ihren Lernprozess zu übernehmen.

...erfahren Sie, wie die Potenziale Gleichgestellter für die Lösung von Problemen genutzt werden können.

buddY-Vorhaben

- Ein buddY-Vorhaben ist die praktische Umsetzung der buddY-Arbeitsprinzipien.
- **Gemeinsam** mit Ihren Schüler*innen soll eine Projektidee wachsen, die die Schüler*innen brauchen und – mit Ihrer Unterstützung – umsetzen können. Wie das geht, erfahren Sie in den Selbstlernphasen und Inputs.
- Hierfür gibt es keine besonderen Regeln → Ein buddY-Vorhaben kann alles sein!

„Wir hatten zu Beginn eine Vorstellung, was wir gerne als Projekt umgesetzt hätten, aber die Ideen und Wünsche der Schülerinnen und Schüler waren ganz andere. Das war sehr interessant, weil wir zum einen nicht mit so viel Input unserer Schülerschaft gerechnet hatten und zum anderen nicht mit der Qualität, die ihre ziemlich konkreten Vorstellungen haben.“ *Lehrer*in in einer Abschlussbefragung zu buddY Kompakt*

„Die Schüler waren sofort bei der Sache und haben ohne unsere Unterstützung eine Präsentation erstellt und sind damit in die Klassen gegangen, um das buddY-Projekt vorzustellen.“ *Lehrer*in in einer Abschlussbefragung zu buddY Kompakt*



Ein paar Beispiele für buddY-Vorhaben

- Entwicklung einer Schulcharta
- Engagement über die Schule hinaus (z. B. im Rahmen von BNE)
- Mitgestaltung der Räumlichkeiten
- Lernpatenschaften
- Schüler*innen unterstützen sich bei der Reparatur von Fahrrädern
- Schüler*innen bringen anderen Schüler*innen Sportarten aus ihrem Kulturkreis in einer AG näher
- Schüler*innen klären als Medien-buddYs über Cybermobbing, Datenschutz u.a. auf
- Schüler*innen bieten Spielangebote in Pausen an und vermitteln
Spielpartner*innen
- Schüler*innen beraten das pädagogische Personal in technischen Fragen

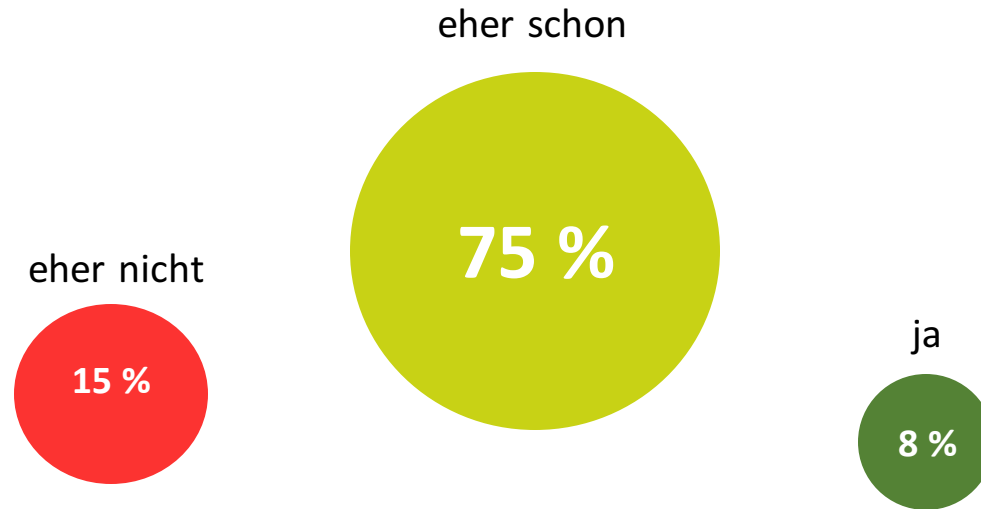
buddY Kompakt Evaluation & Sonstiges

- Pilot-Durchlauf 2022 in Niedersachsen, ausgewählte Ergebnisse



Ich kenne die Bedarfe meiner Schüler*innen

Baseline



Abschluss



Ich kenne die lebensweltlichen Hintergründe meiner Schüler*innen

Baseline



Abschluss



Ich habe genug Methoden und Möglichkeiten, um auf die Bedarfe der einzelnen Schüler*innen einzugehen

Baseline



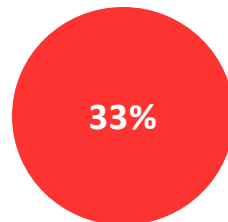
Abschluss

BUDDY
PROGRAMM

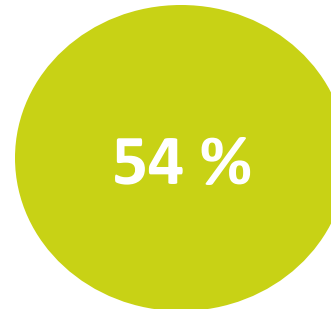
Nein



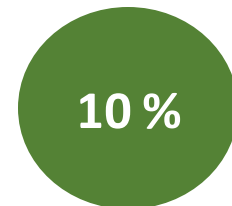
eher nicht



eher schon



ja



EDUCATION

Bildung. Gemeinsam. Gestalten.



Das hat mir gut gefallen

Methoden-
koffer/
Material/
Plattform

Der
Austausch

Neue
Impulse/
Input

Coachings/
Kollegiale
Fallberatung

Raum für
Reflexion
und
Konzeption

Atmos-
phäre

BUCCY
PROGRAMM

EDUCATION

Bildung. Gemeinsam. Gestalten.



Eine Auswahl an anonymen Freitextantworten zu: „Das hat mir gut gefallen“

Lehrer*in in einer Abschlussbefragung zu buddy Kompakt

„Mir hat gefallen, dass wir Ideen bekommen haben über bestimmte Themen nachzudenken und zu reflektieren, wie unsere eigene Schule aufgestellt ist. Im Methodenkoffer und durch die kollegiale Fallberatung haben wir einiges an praktischen Methoden kennengelernt und auch teilweise ausprobiert.“

„Ich mag sehr die Anregungen und Haltungsveränderungen, die sich im Laufe der Zeit den Schüler*innen gegenüber einstellen. Ich habe das Gefühl, dadurch, dass ich versuche viel mehr abzugeben, bin ich viel weniger gestresst - also vielen Dank dafür.“

„Die Möglichkeit, in der Schulgruppe zu arbeiten bzw. durch andere Teilnehmende Ideen für neue Projekte zu bekommen.“

BUDDY

„Austausch und Ideen anderer Schulen kennenzulernen
Expertenvorträge, die selbst Erfahrungen mit buddy gemacht haben.“

„Die Bewusstmachung der Partizipation, der Input durch das Methodenangebot und der Austausch in "buddy-Kompakt" hat uns "auf den Weg gebracht" und motiviert, in unserer Schule für und mit unseren Schüler*innen etwas Neues und mehr Miteinander zu schaffen; beziehungsweise etwas wieder aufleben zu lassen, was in der Corona-Zeit weggebrochen ist.“

Feedback der Clemensschule Hornburg



Wie melde ich mich an?

Per E-Mail **bis zum 12.07.2023** an:



Marcel.Schlinker@education-y.de

Die **Teilnehmerzahl ist begrenzt** und die Plätze werden nach der Reihenfolge der Anmeldung vergeben.

BUDDY
PROGRAMM



Ihre Ansprechpartner

Okan Bafali
Bildungsreferent buddyY Hessen
0176 87737232
Okan.Bafali@education-y.de

Marcel Schlinker
Projektleitung buddyY Hessen
0176 45833942
Marcel.Schlinker@education-y.de

**Vielen Dank für Ihr
Interesse und Ihre
Aufmerksamkeit.**